



Samarbejdsaftale mellem Byrådet og Esbjerg Ungdomsskole

Formål med samarbejdsaftalen

Denne aftale er d. 15.03.2021 indgået mellem Byrådet og Esbjerg Ungdomsskole.

Samarbejdsaftalen tager afsæt i Mål og Rammer for Velfærdsaftalen samt *relevante principper fra den enkelte skole, besluttet af skolebestyrelsen.*

Formålet med aftalen er at tydeliggøre skolens bidrag til opfyldelsen af Velfærdsaftalen, samt at rammesætte det indholdsmæssige grundlag for samarbejdet. Aftalen giver Byrådet og den enkelte skole et fælles afsæt for strategisk planlægning og målrettede indsatser på de områder, som aftalen omfatter.

Samarbejdsaftalen er udgangspunktet for samarbejdet de næste 3 år mellem Byrådet og den enkelte skole.

Beskrivelse af Esbjerg Ungdomsskole

Esbjerg Ungdomsskole er som organisation en mangfoldig størrelse. Vi har i dag følgende tilbud:

- Heltidsundervisning for 8. – 9. klasse
- Flex10 – særligt 10. klassestilbud
- P-klassen - enkeltfags 10. klasse
- Novrupskolen – for særligt udfordrede unge
- Den udvidede modtagerklasse
- Studie 10 - den almene 10. klasse
- Fritidsundervisningen – for alle kommunens unge

I forbindelse med Velfærdsaftalen, er det Den udvidede modtagerklasse og Studie 10, der "hører under" Folkeskoleloven, og derfor er med i samarbejdsaftalen. Vi har dog besluttet, at alle ansatte er med i idefasen og det praktiske arbejde, da dette giver det største organisatoriske ejerskab og forståelse for hinandens opgaver. Der er på skolen også flere medarbejdere der har sin daglige gang mellem flere tilbud. Vi tror på at

arbejdet med velfærdsaftalen kan ændre vores mindset og på sigt redefinere kerneopgaven.

På Esbjerg Ungdomsskole arbejder vi ud fra en anerkendende og ressourcefokuseret tilgang til vores elever.

Vi vægter den gode relation højt, og vores mål er altid at sikre den størst mulige progression i elevernes trivsel og læring.

Vi har fokus på uddannelsesparathed, både på det personlige, sociale og faglige plan, ligesom vi arbejder målrettet på en god overgang til ungdomsuddannelserne.

Vi er bl.a. inspireret af metoderne fra det socialpædagogiske system KRAP (kognitiv, ressourcefokuseret, anerkendende pædagogik), både når det gælder vores konkrete arbejde med eleverne og vores arbejde i vores professionelle læringsfællesskaber.

Principper for velfærdsaftalen

Principperne for velfærdsaftalen bygger på Børn- og Ungepolitikken og 5 ledelsesprincipper.

De 5 ledelsesprincipper er:

1. Ledelse der søger og finder prototyper, der er med til at udvikle en bedre folkeskole.
2. Ledelse der fremmer organisatoriske processer, hvor både fejl og succes anerkendes
3. Ledelse der inddrager lokalmiljøet omkring skolerne i skolens kerneopgave.
4. Ledelse der integrerer medarbejdernes viden, erfaringer og ideer i den overordnede og daglige udvikling af Esbjerg Kommunes folkeskoler
5. Ledelse, som vægter en kultur baseret på trivsel og tillid hos både elever og medarbejdere, i en åben og fri dialog

Børn- og Ungepolitikken blev vedtaget af Esbjerg Byråd i oktober 2019.

Politikken er den røde tråd, som sætter retning og skaber helhed i indsatsen og tilbuddene til alle kommunens børn og unge.

I politikken sendes et klart signal om hvilke værdier der skal være grundsten for alt arbejde med børn og unge.

Udgangspunktet er at sikre tryghed, trivsel og lige muligheder for alle børn og unge. Der skal være plads til forskellighed og mangfoldighed, og børn og unge skal opleve, at de har indflydelse på deres egen hverdag.

Valget af temaer i politikken afspejler vores tro på, at gode relationer og fællesskaber er afgørende for barnet og den unges positive udvikling. Leg, læring og kreativitet er vigtigt for børn og unges dannelse.

Børn og unge skal mødes med omsorg og nærvær. De børn og unge, som i en kortere eller længere periode af deres liv oplever at være i en udsat position, skal der tages særlig hånd om. Udgangspunktet er den tidlige og forebyggende indsats, hvor børn og unge støttes og hjælpes i et tæt samarbejde med deres familier, så deres udfordringer løses inden de vokser sig for store.

Børn- og Ungepolitikens 5 overordnede temaer definerer rammerne for de indsatser, der skal understøtte realiseringen af politikens mål. De 5 temaer er:

- Sunde og udviklende fællesskaber
- Børn og unge i udsatte positioner
- Samarbejde med forældre
Samspillet med andre aktører
- Leg, læring og kreativitet

Skolens pejlemærker

Esbjerg Ungdomsskole overordnede målsætning er at sikre, at de unge tilegner sig kompetencer til at kunne begå sig i det 21. århundrede.

Esbjerg Ungdomsskole vil styrke **Sunde og udviklende fællesskaber** ved følgende:

- Projektbaseret arbejde
- Tilbyde fritidsaktiviteter ugentligt
- Arbejde på en holdbar og bæredygtig madordning
- Flere sociale arrangementer
- Styrkelse af elevrådet
- Styrkelse af ungemiljøet

Esbjerg Ungdomsskole vil styrke **Børn og unge i udsatte positioner** ved følgende:

- Specialiserede forløb for uafklarede unge
- KRAP "ressourceblomsten" bruges ift. Alle elever
- Alternativ skolegang
- Styrke elev/lærer relationen
- MiLife-forløb (Socio-emotionel læring)

Esbjerg Ungdomsskole vil styrke **Samarbejdet med forældre** ved følgende:

- Forældre inviteres hyppigere til arrangementer
- Forældrenes ressourcer skal bringes ind i undervisningen
- "Ressourceblomsten" anvendes ved samtaler

Esbjerg Ungdomsskole vil styrke **Samspillet med andre aktører** ved følgende:

- Erhvervsaftaler (= > læreplads/fritidsjob)
- Udvidelse af Coop Crew projektet
- Projektundervisning med Fulton og Myrthue
- Fra brobygning til linjer
- Retænkning af EUD

Esbjerg Ungdomsskole vil styrke **Leg, læring og kreativitet** ved følgende:

- Uddannelse af ressourcepersoner i Makerspace/iværksætter
- De fysiske læringsmiljøer udvikles yderligere
- Aktivitetsplaner med overordnede definerede opgaver
- 2 * 3 ugers projektbaseret undervisning (første halve år)
- Flytte undervisningen ud af klasselokalerne
- Opløsning af skemaer

Derudover vil Esbjerg Ungdomsskole følgende:

- Revidere UPV'en løbende evt. gennem samarbejde med erhvervslivet.
- Samarbejde med ungdomsuddannelserne omkring ændrede optagelseskrav.
- Brede individuelle forløb ud, så de kan omfatte hold.
- Udfordre fagrækken og elevernes vejledende timetal.
- Udfordre de nuværende prøveformer og bekendtgørelser.
- Udvikle metoder til at måle på trivsel
- Øge fokus på Verdensmålene og 21. Century Skills

Dialog og justering af aftalen

Aftalen vil løbende blive justeret efter behov. Der er kontinuerlig dialog mellem Børn & Familieudvalget og Esbjerg Ungdomsskole. Mindst en gang om året afholdes et møde for at følge op på aftalen og justere målene.